



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

[SUB.1.2] Υπόεργο 2 «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο/Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) και εργαλεία» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140»

Τηλεδιάσκεψη με Επιστημονική Επιτροπή
ΥΑ 160853/ΓΔ4/10-12-2025-ΦΕΚ Β' 6659

COSMOTE
Συνδέουμε τον κόσμο σου.



05/05/2026

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU



Περιεχόμενα

1. Φυσικό αντικείμενο έργου
2. Χρονοδιάγραμμα έργου
3. Παραληφθέντα παραδοτέα
4. Παραδοτέα υπό παραλαβή
5. Παραδοτέα σε εκκρεμότητα
6. Τριμηνιαίες ροές υποβολών και εγκρίσεων παραδοτέων εκπαιδευτικού υλικού.
7. Δείκτες απόδοσης υποβολών και εγκρίσεων παραδοτέων εκπαιδευτικού υλικού
8. Παραδοτέα Εκπαιδευτικού Υλικού – ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ
9. Αναλυτικές περιγραφές και Ψηφιακοί OER (κύκλος ζωής)
10. Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Σενάρια και Ψηφιακά Μαθήματα (κύκλος ζωής)
11. Διαδικασία αξιολόγησης ΑΠ και Ψ-OER (Πρωτογενές Υλικό)
12. Διαδικασία αξιολόγησης ΨΕΣ και ΨΜ (Ψηφιακό Υλικό)
13. Υποστηρικτικό Υλικό

1. Φυσικό Αντικείμενο Έργου

A. Συγγραφή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

- 15.000 Αναλυτικές Περιγραφές (ΑΠ) OER
- 15.000 Ψηφιακοί OER (Ψ-OER)
- 4.000 Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Σενάρια (ΨΕΣ)
- 4.000 Ψηφιακά Μαθήματα (ΨΜ)

σύμφωνα με αντίστοιχα αιτήματα (Συνοπτικές Περιγραφές OER και ΨΕΣ) που παράγονται στο συνδεδεμένο Υποέργο 1 (αυτεπιστασία ΙΕΠ)

B. Ανάπτυξη εφαρμογών

- Σύστημα διαχείρισης παραδοτέων
- Δοκιμαστική πλατφόρμα ελέγχου OER και ΨΕΣ
- Ψηφιακό Αποθετήριο
- Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
- Ψηφιακές υπηρεσίες υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης

Γ. 3186 βιντεομαθήματα για το ψηφιακό φροντιστήριο (Τροποποίηση 1)



ΑΞΙΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ: €61.097.500 + ΦΠΑ, **ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΑ ΑΡΧΗ:** ΙΕΠ, **ΚΥΡΙΟΣ ΕΡΓΟΥ:** ΥΠΑΙΘΑ, **ΑΝΑΔΟΧΟΣ:** ΟΤΕ Α.Ε., **ΥΠΕΡΓΟΛΑΒΟΙ:** ΟΤΕAcademy, DIGITECH

2. Χρονοδιάγραμμα Έργου

		Έναρξη 30/11/2023	30/3/2024					30/6/2024		30/8/2024		30/12/2024		30/1/2025		30/4/2025		30/7/2025		30/10/2025		30/12/2025	15/1/2026	30/1/2026	30/3/2026	Λήξη Συμβ 31/5/2026									
Φάση	Τίτλος Φάσης	Διάρκεια	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26E2	26E4	27	28	29	30E2	30E4	
Φ-1	Μελέτη εφαρμογής	5				X																													
Φ-2	Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και μαθημάτων	28			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Φ-3	Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και Ψηφιακών Μαθημάτων	27				X	X			X			X			X			X			X			X				X			X			
Φ-4	Ανάπτυξη Υποστημάτων Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Πλατφόρμας και εξατομικευμένης μάθησης	28					X							X			X	X			X		X	X		X	X		X			X			
Φ-5	Εγκατάσταση στο RE-Cloud	13																		X					X										
Φ-6	Εκπαίδευση	16																			X							X				X			
Φ-7	Πιλοτική Λειτουργία Νέων Λειτουργιών/ Σταδιακή ενσωμάτωση	5																								X	X								
Φ-8	Δοκιμαστική Λειτουργία	6																														X	X		

- Σύμφωνα με το ισχύον χρονοδιάγραμμα, η σύμβαση ολοκληρώνεται την 31/5/2026
- Το τελευταίο παραδοτέο εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να υποβληθεί την Πέμπτη 7/5/2026.
- Τα παραδοτέα της δοκιμαστικής φάσης (Φ8) πρέπει να υποβληθούν την Παρασκευή 15/5/2026.
- Είναι σε εξέλιξη διαδικασία επέκτασης του χρονοδιαγράμματος έως την 30/6/2026 με αναμενόμενη μετάθεση των παραδοτέων την 31/5/2025

3. Παραληφθέντα παραδοτέα (1/2)

Φάση	Τίτλος Φάσης / Παραδοτέου	ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ
Φ-1	Μελέτη εφαρμογής	
	Π1.1: Μελέτη Εφαρμογής	ΑΔΑ: ΡΕΩΛΟΞΛΔ-ΒΗΤ
Φ-2	Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και μαθημάτων	
	Π2.1: Σύστημα διαχείρισης παραδοτέων	ΑΔΑ: ΡΑΒΝΟΞΛΔ-ΟΞΨ
Φ-3	Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και Ψηφιακών Μαθημάτων	
	Π3.1: Δοκιμαστική πλατφόρμα ελέγχου ΟΕΡ και σεναρίων	ΑΔΑ: ΡΡΖΧΟΞΛΔ-Φ9Ζ
	Π3.2: Ανάπτυξη νέου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	
	Π3.3: Ανάπτυξη Ψηφιακών μαθημάτων	
Φ-4	Ανάπτυξη Υποσυστημάτων Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Πλατφόρμας και εξατομικευμένης μάθησης	
	Π4.1: Ανάπτυξη υποσυστήματος Ψηφιακού Αποθετηρίου	ΑΔΑ: 68ΗΝΟΞΛΔ-ΙΚ2
	Π4.6: Ανάπτυξη υποσυστήματος Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας	ΑΔΑ: 9ΥΠΑΟΞΛΔ-Ω4Υ
	Π4.7: Μελέτη σχεδίασης ψηφιακών υπηρεσιών εξατομικευμένης μάθησης στο Ψηφιακό Αποθετήριο	ΑΔΑ: 69ΓΠΟΞΛΔ-ΡΑΧ
	Π4.8: Ανάπτυξη υποσυστήματος Ψηφιακών υπηρεσιών υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης	
	Π4.8 1η τμηματική υποβολή	ΑΔΑ: ΡΣΕΡΟΞΛΔ-ΦΚΛ
	Π4.8 2η τμηματική υποβολή	ΑΔΑ: ΡΩΗΥΟΞΛΔ-Δ1Λ
	Π4.8 3η τμηματική υποβολή	ΑΔΑ: 9ΡΓΤΟΞΛΔ-1ΩΡ
	Π4.8 4η τμηματική υποβολή	ΑΔΑ: 62ΝΥΟΞΛΔ-19Ψ

3. Παραληφθέντα παραδοτέα (2/2)

Φάση	Τίτλος Φάσης / Παραδοτέου	ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ
Φ-5	Εγκατάσταση στο RE-Cloud	
	Π5.1: Ενοποίηση στην Υποδομή	ΑΔΑ: 6Μ7ΞΟΞΛΔ-ΔΩ3
	Π5.2: Σειρά Εγχειριδίων Τεκμηρίωσης Εγκατάστασης (λειτουργικής & υποστηρικτικής)	ΑΔΑ: Ψ5ΜΨΟΞΛΔ-ΒΞΛ
	Π5.3: Σενάρια Ελέγχου (για την εγκατάσταση των εφαρμογών)	ΑΔΑ: ΨΡΨ6ΟΞΛΔ-Π4Ψ
	Π5.4: Έκθεση Εφαρμογής Αντιμέτρων Ασφαλείας	ΑΔΑ: ΨΦΩΝΟΞΛΔ-ΜΝΒ
Φ-6	Εκπαίδευση	
	Π6.1: Οριστικοποιημένο Σχέδιο εκπαίδευσης Κεντρικών Διαχειριστών Συστήματος και Χρηστών	ΑΔΑ: Ψ5ΟΞΟΞΛΔ-Δ3Β
	Π6.2: Υλικό Εκπαίδευσης και Τεκμηρίωσης	ΑΔΑ: 98ΖΛΟΞΛΔ-45Β
Φ-7	Πιλοτική Λειτουργία Νέων Λειτουργιών/ Σταδιακή ενσωμάτωση	
	Π7.1: Πιλοτική Λειτουργία (Δοκιμές Προσβασιμότητας και Λειτουργίας) σε επιλεγμένους χρήστες από κρίσιμη κοινότητα χρηστών, χρησιμοποιώντας πραγματικά δεδομένα, έτοιμες να μπουν σε Δοκιμαστική Λειτουργία υπό συνθήκες Εγγυημένου Επιπέδου Υπηρεσιών	ΑΔΑ: ΕΞΣ3ΟΞΛΔ-Ι1Η
	Π7.2: Αυτοματοποιημένες Δοκιμές Φόρτου	ΑΔΑ: 98ΖΛΟΞΛΔ-45Β
	Π7.3: Αποτελέσματα δοκιμών ελέγχου (Π5.3)	ΑΔΑ: 98ΖΛΟΞΛΔ-45Β
	Π7.4: Οργάνωση και Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξης Help Desk	ΑΔΑ: 98ΖΛΟΞΛΔ-45Β
	Π7.5: Επικαιροποιημένα Σενάρια Ελέγχου	ΑΔΑ: 98ΖΛΟΞΛΔ-45Β
	Π7.6: Μελέτη διασφάλισης βιωσιμότητας των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs) και εργαλείων	ΑΔΑ: 98ΖΛΟΞΛΔ-45Β

Έχουν παραληφθεί 24 παραδοτέα συνολικής αξίας € 22.821.000 (37,35% του οικονομικού αντικειμένου)

4. Παραδοτέα υπό παραλαβή

Φάση	Τίτλος Φάσης / Παραδοτέου	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Φ-2	Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και μαθημάτων	
	Π2.2: Συγγραφή περιεχομένου για νέα OER και υφιστάμενα	3.265 ΑΠ
	Π2.3: Συγγραφή Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων	600 Ψ-OER
Φ-3	Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και Ψηφιακών Μαθημάτων	
	Π3.2: Ανάπτυξη νέου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	8 ΨΕΣ
	Π3.3: Ανάπτυξη Ψηφιακών μαθημάτων	1 ΨΜ
Φ-4	Ανάπτυξη Υποσυστημάτων Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Πλατφόρμας και εξατομικευμένης μάθησης	
	Π4.2: Συσχέτιση ψηφιακών μαθησιακών πόρων στο ψηφιακό αποθετήριο	591 Ψ-OER
	Π4.3: Ανάρτηση μαθησιακών πόρων στο ψηφιακό αποθετήριο	591 Ψ-OER
	Π4.4: Συσχέτιση των Ψηφιακών Μαθημάτων με το Ψηφιακό Αποθετήριο	1 ΨΜ+ 3.186 βιντεομαθήματα
	Π4.5: Ανάρτηση των Ψηφιακών Μαθημάτων στην πλατφόρμα Ψηφιακού αποθετηρίου	1 ΨΜ+ 3.186 βιντεομαθήματα
	Π4.8: Ανάπτυξη υποσυστήματος Ψηφιακών υπηρεσιών υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης	
	Π4.8 5η τμηματική υποβολή	537 βιντεομαθήματα
Φ-6	Εκπαίδευση	
	Π6.3: Διεξαγωγή Σεμιναρίων εκπαίδευσης στελεχών Φορέα	
	Π6.4: Αναφορά αξιολόγησης αποτελεσμάτων εκπαίδευσης	
	Π6.5: Σύστημα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης	
Φ-8	Δοκιμαστική Λειτουργία	
	Π8.5 Μελέτη Ιδιωτικότητας	

Σύνολο αξίας
παραληφθέντων
και υπο παραλαβή
παραδοτέων:
€28.679.931,83
(46,94% του
οικονομικού
αντικειμένου)

- Τα υπό παραλαβή παραδοτέα έχουν υποβληθεί επίσημα και αναμένονται οι διοικητικές αποφάσεις παραλαβής τους.
- Η αξία των υπό παραλαβή παραδοτέων ανέρχεται σε € 5.858.931,83 (9,59% του οικονομικού αντικειμένου)

5. Παραδοτέα σε εκκρεμότητα

Φάση	Τίτλος Φάσης / Παραδοτέου
Φ-2	Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και μαθημάτων
	Π2.2: Συγγραφή περιεχομένου για νέα ΟΕΡ και υφιστάμενα
	Π2.3: Συγγραφή Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων
Φ-3	Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και Ψηφιακών Μαθημάτων
	Π3.2: Ανάπτυξη νέου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου
	Π3.3: Ανάπτυξη Ψηφιακών μαθημάτων
Φ-4	Ανάπτυξη Υποσυστημάτων Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Πλατφόρμας και εξατομικευμένης μάθησης
	Π4.2: Συσχέτιση ψηφιακών μαθησιακών πόρων στο ψηφιακό αποθετήριο
	Π4.3: Ανάρτηση μαθησιακών πόρων στο ψηφιακό αποθετήριο
	Π4.4: Συσχέτιση των Ψηφιακών Μαθημάτων με το Ψηφιακό Αποθετήριο
	Π4.5: Ανάρτηση των Ψηφιακών Μαθημάτων στην πλατφόρμα Ψηφιακού αποθετηρίου
Φ-8	Δοκιμαστική Λειτουργία
	Π8.1: Υπηρεσίες υποστήριξης της Δοκιμαστικής Λειτουργίας (HelpDesk, Επιτόπια Υποστήριξη)
	Π8.2: Σύστημα σε συνθήκες πλήρους επιχειρησιακής λειτουργίας, έτοιμο προς Οριστική Παραλαβή από την Αναθέτουσα Αρχή
	Π8.3: Επικαιροποιημένος Πηγαίος κώδικας με υλικό τεκμηρίωσης και διάθεση άδειας για χρήση από το φορέα λειτουργίας
	Π8.4: Τεύχος αποτελεσμάτων Δοκιμαστικής Λειτουργίας

Συνολικά βρίσκονται σε εκκρεμότητα 12 παραδοτέα συνολικής αξίας € 32.417.518,67 (53,06% του οικονομικού αντικειμένου)

Φάσεις 2,3,4: Το υπολειπόμενο εκπαιδευτικό υλικό και οι αναρτήσεις του στο ψηφιακό αποθετήριο (Αξία € 31.995.018,67)

Φάση 8: Τα παραδοτέα της δοκιμαστικής λειτουργίας εκτός του Π8.5 (Αξία € 422.500)

6. Παραδοτέα Εκπαιδευτικού Υλικού – Τριμηνιαίες Ροές

Εικόνα DMS 4/5/2025 2 μ.μ.

	Q3-24	Q4-24	Q1-25	Q2-25	Q3-25	Q4-25	Q1-26	Q2-26	Σύνολο 04/05/2026	Στόχος ολοκληρ.
ΣΠ OER που έχει λάβει ο Ανάδοχος:	519	3.096	4.829	1.995	601	1.652	1.207	26	13.932	
ΑΠ OER (Π2.2) που έχουν υποβληθεί:	35	696	1.439	1.665	53	47	5.543	1.639	11.117(*)	
ΑΠ OER (Π2.2) που έχουν εγκριθεί:		156	357	631	376	505	644	666	3.335	15.000
Ψ-OERs που έχουν υποβληθεί:		17	181	92	3	10	1.337	460	2.100(*)	
Ψ-OERs (Π3.2) που έχουν εγκριθεί:			16	2	14	19	103	465	619	15.000
ΣΠ ΨΕΣ που έχει λάβει ο Ανάδοχος:				280	475	1.151	932	706	3.544	
ΨΕΣ (Π2.3) που έχουν υποβληθεί:				2	3	1	17	55	78	
ΨΕΣ (Π2.3) που έχουν εγκριθεί:						1		8	9	4.000
ΨΜ (Π3.3) που έχουν υποβληθεί						1			1	
ΨΜ (Π3.3) που έχουν εγκριθεί:						1			1	4.000
										38.000

(*) Σε επικαιροποίηση:
781 ΑΠ
104 Ψ-OER

Σε αξιολόγηση:
7.001 ΑΠ (ΙΕΠ: 417, ΕΕ: 6.584)
1.377 Ψ-OER (ΙΕΠ:152, ΕΕ: 1.225)

Την 04/05/2026 ο Ανάδοχος έχει λάβει το 93% των ΣΠ OER και το 89% των ΣΠ ΨΕΣ.
Είναι σε διαδικασία αρχικής εκπόνησης ή επικαιροποίησης 3.596 Αναλυτικών περιγραφών (Π.2.2)
και ψηφιοποίησης ή επικαιροποίησης ψηφιοποίησης 11.936 Ψ-OER (Π3.2).
Έχει αναρτήσει στο Ψηφιακό αποθετήριο 591 εγκεκριμένα Ψ-OER και 1 ΨΜ καθώς και 3.186 Βιντεομαθήματα

7. Δείκτες Απόδοσης υποβολών και εγκρίσεων εκπαιδευτικού υλικού

Εικόνα DMS 4/5/2025 2 μ.μ.

34,99%



Υποβληθέντα παραδοτέα
Π2.2, Π2.3, Π3.2, Π3.3
στο σύνολο των συμβατικά
προβλεπόμενων
 $(11.117+78+2.100+1) / 38.000$

10,43%



Εγκεκριμένα παραδοτέα
Π2.2, Π2.3, Π3.2, Π3.3
στο σύνολο των συμβατικά
προβλεπόμενων
 $(3.335+9+619+1) / 38.000$

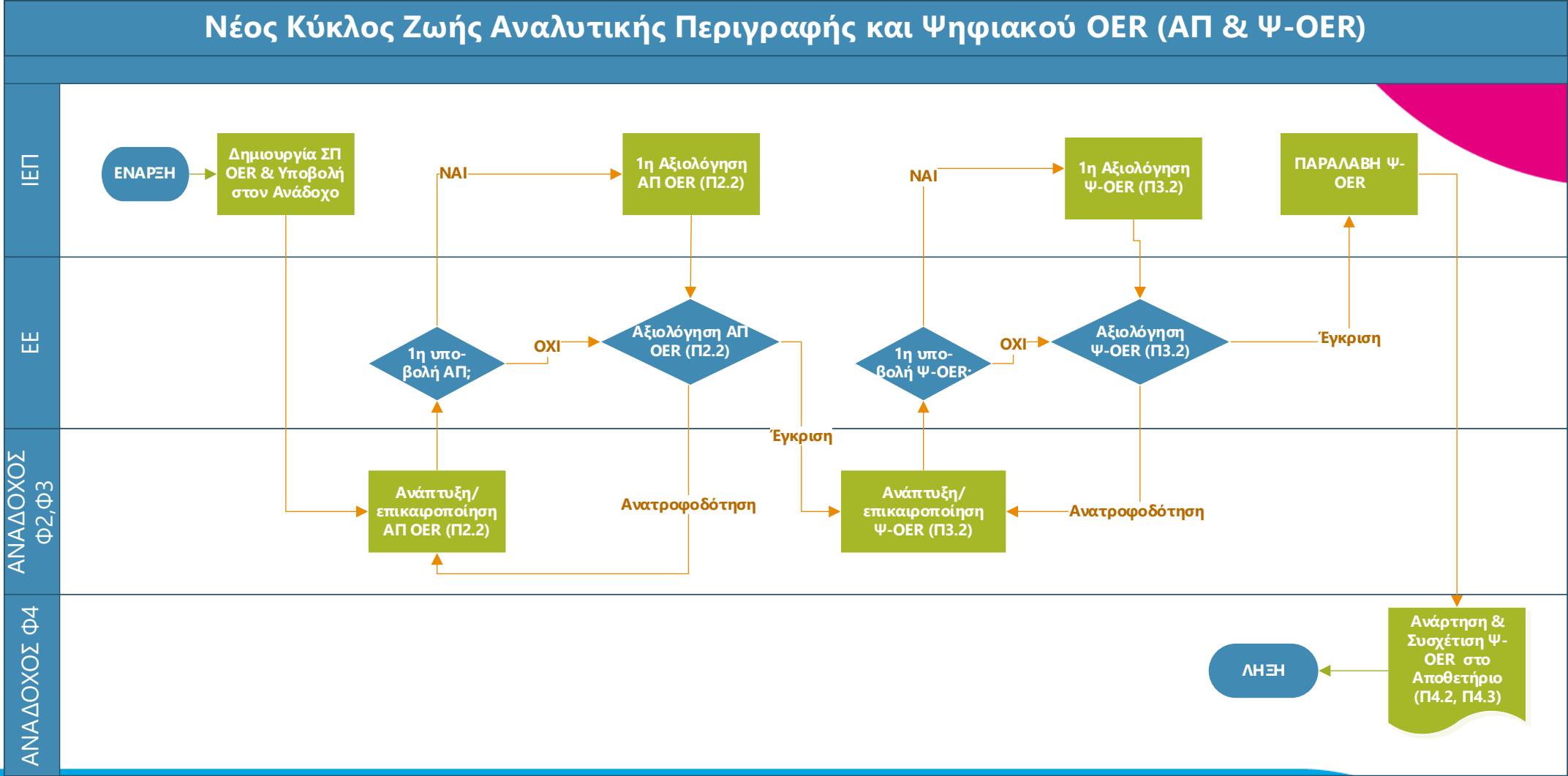
8. Παραδοτέα Εκπαιδευτικού Υλικού – ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

Εικόνα DMS 4/5/2025 2 μ.μ.

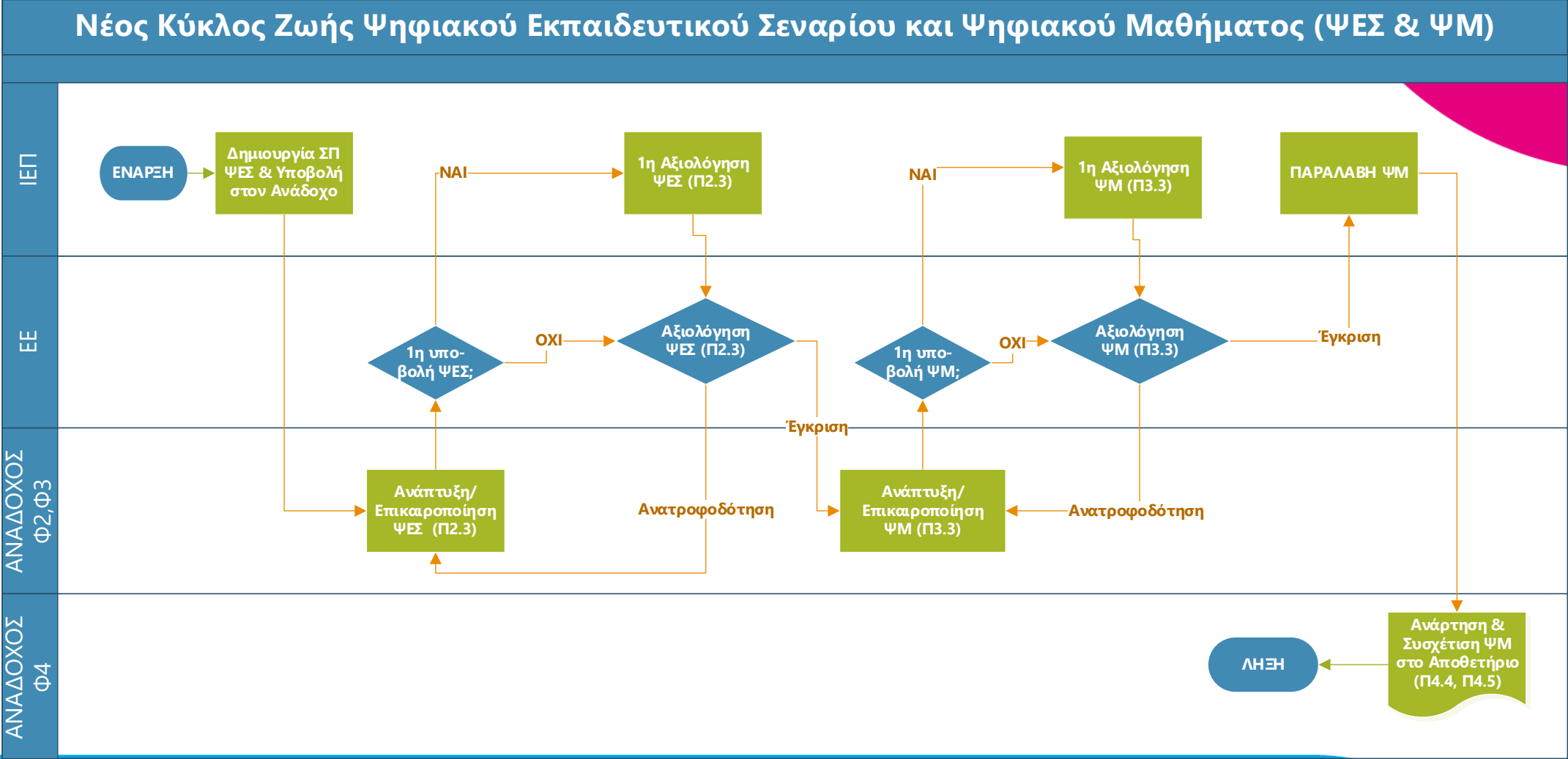
		Πόσα αιτήματα έχει λάβει ο Ανάδοχος	Πόσα Παραδοτέα έχουν Υποβληθεί	Πόσα Παραδοτέα έχουν Εγκριθεί	Πόσα Παραδοτέα βρίσκονται σε αξιολόγηση σε διάφορα στάδια (ΙΕΠ, ΕΕ)		Πόσα Παραδοτέα έχουν Επιστραφεί για διορ- θώσεις στον Ανάδοχο	Πόσα από τα υποβληθέντα παραδοτέα είναι σε εκκρεμότητα: Το άθροισμα Γ+Δ+Ε	Πόσα από τα παραδοτέα σε εκκρεμότητα μπορούν να αξιολογηθούν από την ΕΕ
ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ	ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟ ΣΥΝΟΛΟ	ΑΙΤΗΜΑΤΑ (ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ)	ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ (ΣΤΟ DMS)	ΣΕ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΙΕΠ)	ΣΕ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΕΕ)	ΣΕ ΕΠΙΚΑΙ- ΡΟΠΟΙΗΣΗ	ΥΠΟΒΛΗΘ. ΣΕ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ	ΔΥΝ. ΑΞΙΟΛ. ΕΚΚΡΕΜΩΝ ΟΕΡ/ΨΕΣ/ΨΜ
Π2.2 (ΑΠ)	15.000	13.932	11.117	3.335	417	6.584	781	7.782	7.649
Π2.3 (ΨΕΣ)	4.000	3.544	78	9	26	41	2	69	36
Π3.2 (Ψ-ΟΕΡ)	15.000	13.932	2.100	619	152	1.225	104	1.481	1.481
Π3.3 (ΨΜ)	4.000	3.544	1	1				0	
ΣΥΝΟΛΑ	38.000	34.952	13.296	3.964	595	7.850	887	9.332	9.166
		92%	35%	10%	2%	21%	2%	25%	24%

$$A = B + \Gamma + \Delta + E$$

9. Αναλυτικές Περιγραφές και Ψηφιακοί OER (Π2.2, Π3.2)

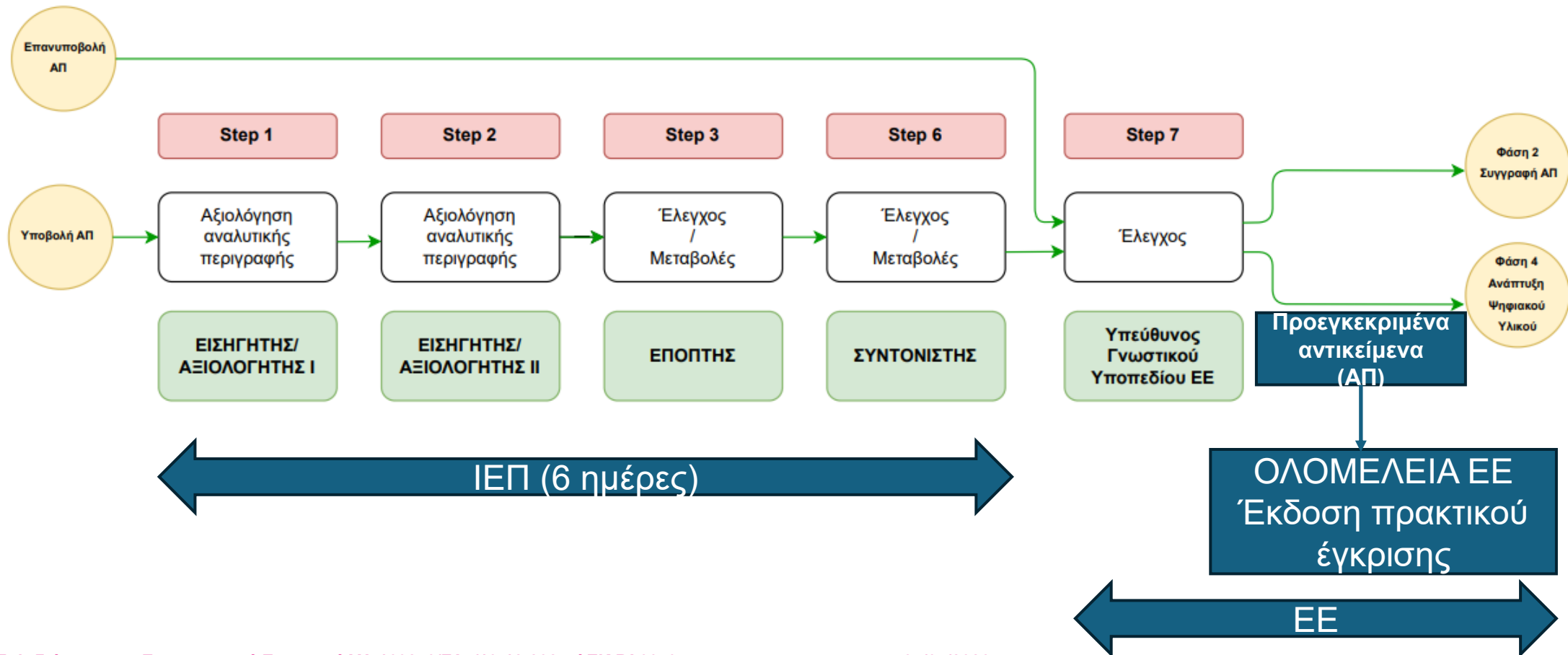


10. Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Σενάρια και Ψηφιακά Μαθήματα (Π2.3, Π3.3)



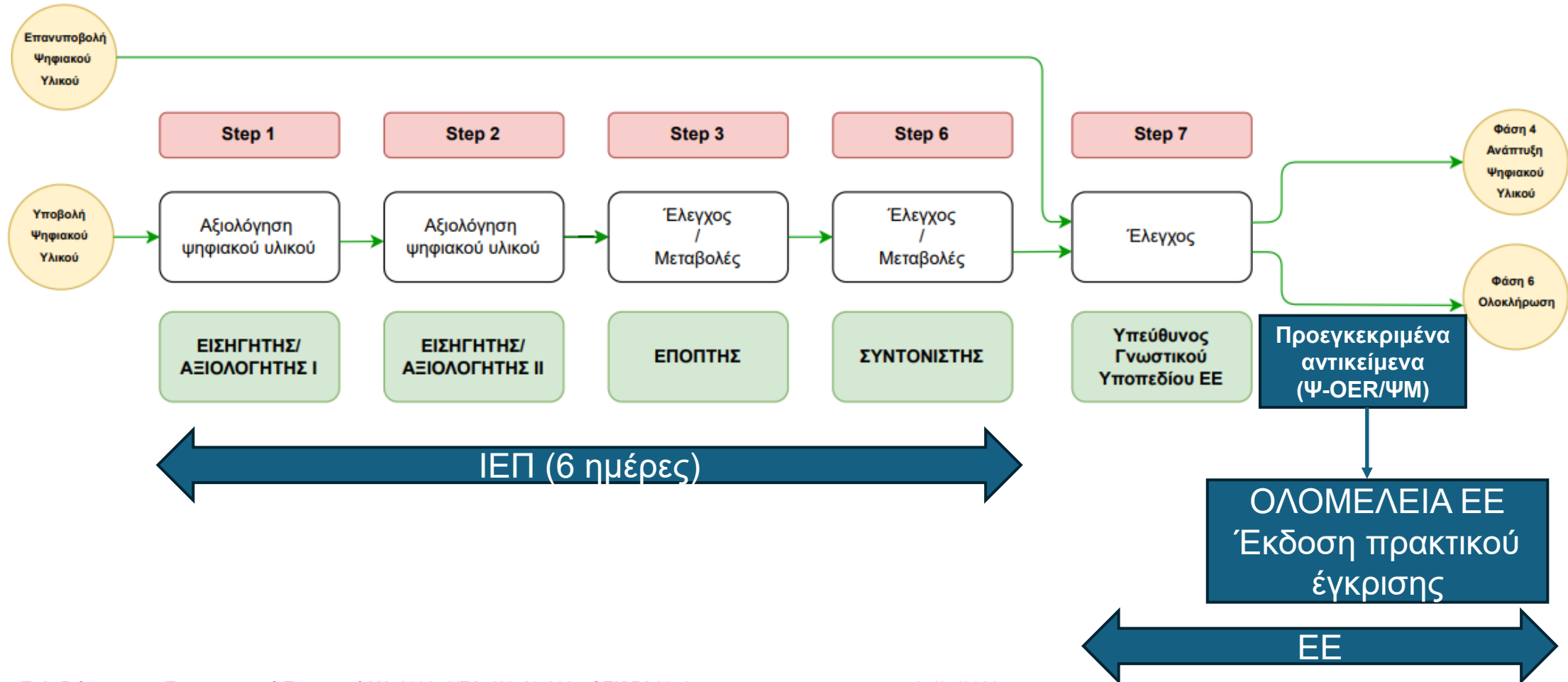
11. Διαδικασία αξιολόγησης ΑΠ & ΨΕΣ (Πρωτογενές υλικό)

Έχει τεθεί σε παραγωγική λειτουργία από 19/2/2026



12. Διαδικασία αξιολόγησης Ψ-OER & ΨΜ (Ψηφιακό Υλικό)

Έχει τεθεί σε παραγωγική λειτουργία από 19/2/2026



13. Υποστηρικτικό υλικό

1. Τύποι-Μορφές OER (6)



Τύποι μορφές
OER

2. Κριτήρια αξιολόγησης ΑΠ & Ψ-OER



Κατάλογος
ελέγχου

3. Κανόνες που πρέπει να τηρούνται στην ανατροφοδότηση κατά την δημιουργία Ψ-OER



πρότυπα
ανατροφοδότησης

4. Υπόδειγμα ΑΠ



Πρότυπο ΑΠ

5. Κατανομή ΣΠ ανα γνωστικό πεδίο (5) – Γνωστικό Υποπεδίο (20) – Γνωστικό Αντικείμενο (308)



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΠ

Ευχαριστούμε

